1)

Com o paradigma orientado a objeto surgiu não só um novo padrão para o desenvolvimento de software, mas também, uma nova forma de pensar como modelar os problemas do mundo real.

TUCKER, Allen B.; NOONAN, Robert E. Linguagens de programação: Princípios e Paradigmas. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010.

Com relação ao paradigma orientado a objeto, no que tange aos seus processos de analises, complete as lacunas da sentença a seguir:

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é a ideia central do paradigma orientado a objetos. Nesse processo nos referimos a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (qualquer item do mundo real como, casa, bolo, carro, sanduíche, boleto, contrato) sem nos preocupar com detalhes, como cor, tamanho, código e validade, entre outros. Suponha que você ouviu o termo cadeira, você pensa na ideia de como é uma cadeira, isso é uma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

**Alternativas:**

* a)

abstração / um objeto / abstração.

Alternativa assinalada

* b)

classe / um atributo / classe

* c)

classe / um objeto / abstração.

* d)

abstração / um atributo / abstração.

* e)

abstração / um objeto / classe.

2)

Na engenharia de software, consideramos um paradigma como um modelo que já foi testado e segue alguns princípios para a resolução de um problema computacional. Há uma grande vantagem em seguir um modelo, pois facilita o desenvolvimento e a compreensão da solução encontrada.

TUCKER, Allen B.; NOONAN, Robert E. Linguagens de programação: Princípios e Paradigmas. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010.

Com relação aos conceitos básicos de orientação a objetos, complete as lacunas da sentença a seguir:

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é a representação da abstração, é o momento em que você define as características que todo objeto deverá ter e quais ações que ele poderá fazer. As denominações técnicas para as características são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e as ações ou comportamentos chamamos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

**Alternativas:**

* a)

heranças / subclasses / abstração.

* b)

classe / atributos / métodos.

Alternativa assinalada

* c)

heranças / atributos / métodos.

* d)

classe / subclasse / métodos.

* e)

subclasse / atributos / heranças.

3)

Com o paradigma orientado a objeto surgiu não só um novo padrão para o desenvolvimento de software, mas também, uma nova forma de pensar como modelar os problemas do mundo real.

TUCKER, Allen B.; NOONAN, Robert E. Linguagens de programação: Princípios e Paradigmas. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010.

De acordo com as informações apresentadas na tabela a seguir, faça a associação dos conceitos básicos de orientação a objetos contidos na COLUNA A, com suas respectivas definições na COLUNA B.

|  |  |
| --- | --- |
| **COLUNA A** | **COLUNA B** |
| I. Herança | 1. Consiste na junção de partes isoladas de um programa e essas partes podem ser acessadas separadamente. |
| II. Encapsulamento | 2. Significa que a mesma operação[método] pode atuar de modos diversos em classes diferentes. |
| III. Polimorfismo | 3. Permite criar novas classes a partir de classes já existentes, sem duplicar nenhum código. |

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre as colunas.

**Alternativas:**

* a)

I - 2; II - 3; III - 1.

* b)

I - 3; II - 2; III - 1.

* c)

I - 1; II - 3; III - 2.

* d)

I - 1; II - 2; III - 3.

* e)

I - 3; II - 1; III - 2.

Alternativa assinalada

4)

Em engenharia de software existem alguns modelos que podem ser usados para organizar o ciclo de vida de desenvolvimento do software, por exemplo, modelo em cascata, em espiral, de prototipação, incremental, iterativo, dentre outros. É importante que não seja confundido o ciclo de vida do produto com modelo do ciclo de vida de desenvolvimento.

O chamado Ciclo de vida do produto, segundo Kotler (2018) consiste em 4 fases:

**Alternativas:**

* a)

concepção, crescimento, maturidade e declínio.

Alternativa assinalada

* b)

analises, algoritmos, desenvolvimento e versões.

* c)

concepção, crescimento, analises e declínio.

* d)

analises, desenvolvimentos, versões e encerramento.

* e)

crescimento, maturidade, segurança e encerramento.